

Plán výchovy a péče v dětské skupině

Základní údaje

Provozovatel: School of Wonders - Venkovská školička, z.s.

Název: School of Wonders - Venkovská dětská skupina

Adresa (sídlo): Farská 302/2, Havířov-Bludovice, 73601

Telefon: +420 774 199 752

E-mail: venkovskaskolicka@seznam.cz

IČO: 23869518

Vedoucí osoba: Adéla Pavlasová

Pečující osoby: Aneta Lapišová, Veronika Jajkowiczová

Odpovědná osoba: Michaela Svěchová

Kapacita zařízení: 16 dětí

Věk: 2 – 6 let

Provozní doba: 07:00 – 16:00

1. Obecná charakteristika

Budova, kde je dětská skupina umístěna je bránou do přírody. Jedná se o faru, která je obklopená lesem, loukami a polí na okraji města Havířova. Jedná se o klidné prostředí vedle katolického kostela. Na jednom z přilehlých polí právě probíhá výstavba rodinných domů. Z druhé strany je příroda pro vycházky a poznávání krás výstavbou nedotčena a lze zde pozorovat i lesní zvěř.

Fara má požárně oddělený prostor pro provoz dětské skupiny v přízemí na jižní polovině. V prostoru se nachází šatna, hygienické zázemí, herna využívaná i jako lehárna, jídelna využívaná i jako tvořící místnost a kuchyňka. Prostory dětské skupiny splňují veškeré stavební, hygienické, provozní a bezpečnostní požadavky vyplývající ze zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině, v platném znění, a vyhlášky č. 281/2014 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz dětské skupiny, v platném znění.

Dětská skupina má v areálu k dispozici farní zahradu i, a zejména, prostorný ovocný sad. Tento venkovní prostor je využíván pro venkovní vzdělávání, pohybové aktivity, pěstování ovoce a zeleniny na políčku, které si děti samy obhospodařují a brzy bude sad doplněn i o zahradní herní prvky.

Parkování je v areálu pro rodiče i zaměstnance. Doprava do DS je dostupná. Budova DS je viditelná z hlavní silnice a asi pět minut chůze se nachází autobusová zastávka.

2. Náš přístup

Naším cílem je vytvářet bezpečné, podnětné a laskavé prostředí, ve kterém se děti mohou rozvíjet přirozeným tempem a ve kterém mohou prožívat své dětství radostně, přirozeně a tak kouzelně, jak jen to jde. Chceme dětem vytvořit takové prostředí, do kterého se těší za kamarády, chůvami, vzděláním a přejeme si udělat vše pro to, aby odloučení od rodičů bylo co nejméně stresující a pobyt ve školičce co nejvíce obohacující.

Věříme, že nejužitečnější věk je klíčový pro celý další vývoj dítěte. To, jak se k dětem chováme dnes, se odráží v tom, jak budou vnímat svět, vztahy i samy sebe v budoucnu. Proto je základem naší práce láskyplná, respektující a citlivá péče, která dětem poskytuje jistotu, důvěru a pevné vztahové zázemí.

Každé dítě je jedinečné. Respektujeme jeho tempo, potřeby, emoce i aktuální rozpoložení. Denní režim je strukturovaný, ale zároveň dostatečně flexibilní, aby děti měly prostor pro volnou hru, odpočinek i spontánní objevování. Je přizpůsoben potřebám malých dětí a je rozdělen do kratších časových bloků, aby byla

respektována jejich schopnost soustředění. Součástí dne jsou pohybové, hudební, výtvarné a tvořivé činnosti, pobyt venku, odpočinek i prostor pro volnou hru. Program pravidelně obohacujeme o tematické celky, které dětem pomáhají lépe porozumět světu kolem sebe.

Přirozenou součástí našeho programu je bilingvní výchova (čeština–angličtina). Ve skupině je vždy přítomna jedna česky mluvící a jedna anglicky mluvící chůva. Děti se tak s angličtinou setkávají nenásilně, v běžných denních situacích, hrou a přirozenou komunikací. Zároveň si uvědomujeme, jak důležité jsou hranice a bezpečný vztah. Proto má dítě možnost se se svou oblíbenou chůvou dorozumět i v češtině ve chvílích tomu určených, kdy potřebuje vyprávět všechno, co má na srdci. Angličtina tak není tlakem, ale přirozenou součástí prostředí. Součástí programu je také minimálně jedna řízená anglická lekce týdně se zkušenou a vyškolenou lektorkou.

Pohyb považujeme za přirozenou potřebu dětí. Chůvy jsou s dětmi aktivně přítomné a nabízejí pestré pohybové činnosti. Věříme, že šťastné děti jsou ty, které mají dostatek pohybu, ale také pozornosti a laskavého vedení. Zaměřujeme se na rozvoj jemné i hrubé motoriky. Podporujeme volný pohyb v prostoru, opičí dráhy, tanec, pohybové hry i jiná cvičení.

Vzdělávání probíhá především prostřednictvím hry, smyslových aktivit, pohybu, hudby- zpěvu a hraní na hudební nástroje, učení se písniček i básniček, výtvarných činností a každodenních situací. Děti rozvíjejí sociální dovednosti, samostatnost, komunikaci, představivost, estetické cítění i vztah k sobě a okolnímu světu. K malování a tvoření využíváme široké spektrum materiálů a pomůcek, nabízíme dětem různé techniky tvoření.

Veškeré oblasti výchovy a péče se v rámci celého roku prolínají, plynule na sebe navazují a vzájemně se doplňují. Aktivita pro rozvoj jsou vždy nabízeny formou hry, s ohledem na věk a vývojovou fázi a děti jsou k činnostem vhodně motivovány.

3. Plán školního roku

Celoroční program

- Rozvoj a podpora hygienických návyků a zájmu o osobní hygienu
- Kultura stolování a rozvoj samostatnosti při stolování, upevnění návyku pitného režimu
- Přijetí péče o své vlastní tělo ve vztahu zdraví a vyvážené stravy
- Podpora samostatnosti v denních činnostech, návyky oblékání, péče o oděv a obuv
- Rozvoj správného rozhodování při výběru vhodného oblečení dle počasí
- Péče o čistotu oblečení, správné umístění osobních věcí v šatně
- Učení zodpovědnosti péče o pořádek v prostorách DS
- Rozvoj komunikace se skupinou, jednotlivci a dospělými lidmi, přijetí sociálních návyků a zvyků.
- Význam vlastní individuality ve skupině
- Přijetí péče o svět kolem nás, důležitost přírody a její ochrany, rozvoj zájmu o pozorování změn v přírodě
- Rozvoj povědomí o kultuře a společnosti v česky i anglicky mluvících zemích
- Křesťanské hodnoty, jak být dobrý + biblické příběhy a spojitosti
- Rozvoj fyzických a mentálních dovedností dítěte

Měsíční plány

Tematické bloky vycházejí z ročních období a světa kolem nás a jsou zaměřeny na všestranný rozvoj dítěte – rozumový, pohybový, sociální, emocionální, jazykový i estetický. Děti se učí především hrou, prožitkem, pozorováním a vlastní zkušeností.

Každý měsíc je obohacen o minimálně jeden speciální den, často se speciálním hostem, jsou připraveny speciální aktivity a návštěvy a nejčastěji je tento program spojen s tradicemi.

Tematické zaměření a jeho stručný popis a chystané speciální aktivity

Únor – Adaptace a seznámení, sv. Valentýn, Masopust

První měsíc je věnován postupné adaptaci dětí na nové prostředí, denní režim a kolektiv. Zaměřujeme se na budování pocitu bezpečí, navazování vztahů s pečujícími osobami i mezi dětmi navzájem. Prostřednictvím her, říkanek a jednoduchých rituálů podporujeme orientaci v denním chodu dětské skupiny a rozvoj samostatnosti. Součástí měsíce je také seznámení se svátkem a osobou sv. Valentýna a tradicí Masopustu, kterou dětem přibližujeme hravou a přiměřenou formou prostřednictvím pohybu, hudby a tvořivých činností. Ukážeme dětem přechod mezi slavností Masopustu a zamyšlením se nad významem Popeleční středy.

Masopustní karneval a průvod, výroba kaší s Kristýnkou zdravaavesela.cz

Popeleční středa

Březen – Jaro, příroda se probouzí, Velikonoce, smysly

Březnové aktivity jsou zaměřeny na příchod jara a s tím spojenými změnami v přírodě a jejich poznávání (květiny, stromy, hmyz a počasí) a rozvoj smyslového vnímání (chuť, čich, zrak, sluch, hmat). Děti se učí vnímat přírodní jevy všemi smysly, rozvíjejí jemnou i hrubou motoriku při pobytu venku a jednoduchých tvořivých činnostech. Děti začínají se setím semínek do mini skleníku v herně. Dále se seznamují s významem Velikonoc a tradicemi spojenými s tímto svátkem.

Kraslice, pomlázka

Velikonoční pečení

Duben – statek a mláďata, Pálení čarodějnic- Filipojakubská noc

V dubnu věnujeme pozornost zvířatům na statku a jejich mláďatům, rozvíjíme slovní zásobu, pozorovací schopnosti a vztah k živé přírodě. Děti se seznamují se základní péčí o zvířata a jejich potřeby. Součástí měsíce je také tradiční téma Pálení čarodějnic, které dětem přibližujeme spíše jako Filipojakubskou noc plnou světla a dobra, raději než strachu a zla. Také připravujeme políčko pro výsadbu.

Den Země, stvoření světa

Pálení čarodějnic - Filipojakubská noc

Tradice stavění majky

Květen – Rodina, Den maminek, včeličky

V květnu se věnujeme tématu rodiny, vztahů a emocí. Děti si povídají o svých blízkých, učí se vyjadřovat city a vzájemně si naslouchat. Dozví se také o Svaté rodině, Mamince Marii i Duchu Svatém. Součástí programu je také Den maminek a poznávání světa včel, jejich významu pro přírodu a život v úlu.

Nákup v zahradnictví, zahradníkův den v zahradnictví

Vaječina

Návštěva včeliček, program u Ambrožíků.

Červen – Léto, Den otců, prázdniny a cestování

Červen se nese v duchu léta, dovolených a poznávání světa. Děti se seznamují s různými dopravními prostředky a zásadami bezpečného chování v letním období. Program je více zaměřen na pobyt venku, pohybové hry a radostné společné zážitky. Přiblížíme dětem také Svatojánskou noc.

Den dětí

Svatojánská noc

Naším cílem je, aby děti odcházely z dětské skupiny spokojené, sebejisté a otevřené novým zkušenostem, s chutí objevovat svět kolem sebe. Snažíme se o to, abychom děti zaujaly a vedly od všeho, co je *krásné* a dále došly k tomu co je *dobré* a *pravdivé*.

4. Denní režim

Režim dne je z organizačních důvodů stanoven částečně. Pečující osoba ho pružně přizpůsobuje a upravuje dle aktuálních potřeb dětí, plánu výchovy a počasí. Uváděné časy jsou pouze orientační a mohou se lišit dle aktuálního denního programu.

7:00 – 8:30 postupný příchod dětí, volná hra, individuální péče

8:30 – 9:00 svačinka

9:00 – 10:00 skupinová řízená činnost

10:00 – 11:30 pobyt venku

11:30 – 12:00 oběd

12:00 – 14:30 odpolední klid, čtení, odpočinek, klidná hra

14:30 – 15:00 odpolední svačinka

15:00 - 16:00 volná hra, pobyt venku, postupný odchod dětí

5. Spolupráce s rodiči

Rodič je pravidelně informován o zájmu jeho dítěte o denní činnosti, jak na nabídku aktivit reaguje, dále jakým způsobem se dítě chová k ostatním dětem ve skupině a pečujícímu personálu. Rodič je také informován, jak podpořit znalost angličtiny mimo prostředí dětské skupiny. Mezi pečujícími osobami a rodiči je vybudována vzájemná důvěra, vstřícnost a vůle spolupracovat.

6. Zájmové odpolední kroužky

V přípravě

Platnost od 1.2.2026

Michaela Svěchová