Plán výchovy a péče v dětské skupině

Základní údaje

Provozovatel: School of Wonders - Venkovská školička, z.s.
Název: School of Wonders - Venkovská dětská skupina
Adresa (sídlo): Farská 302/2, Havířov-Bludovice, 73601
Telefon: +420 774 199 752
E-mail: venkovskaskolicka@seznam.cz
IČO: 23869518
Vedoucí osoba: Adéla Pavlasová
Pečující osoby: Aneta Lapišová, Tereza Nováková
Odpovědná osoba: Michaela Svěchová
Kapacita zařízení: 16 dětí
Věk: 2 – 6 let
Provozní doba: 07:00 – 16:00

1. Obecná charakteristika

Budova, kde je dětská skupina umístěna je bránou do přírody. Jedná se o faru, která je obklopená lesem, loukami a poli na okraji města Havířova. Jedná se o klidné prostředí vedle katolického kostela. Na jednom z přilehlých polí právě probíhá výstavba rodinných domů. Z druhé strany je příroda pro vycházky a poznávání krás výstavbou nedotčena a lze zde pozorovat i lesní zvěř.

Fara má požárně oddělený prostor pro provoz dětské skupiny v přízemí na jižní polovině. V prostoru se nachází šatna, hygienické zázemí, herna využívaná i jako lehárna, jídelna využívaná i jako tvořící místnost a kuchyňka. Prostory dětské skupiny splňují veškeré stavební, hygienické, provozní a bezpečnostní požadavky vyplývající ze zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině, v platném znění, a vyhlášky č. 281/2014 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz dětské skupiny, v platném znění.

Dětská skupina má v areálu k dispozici farní zahradu i, a zejména, prostorný ovocný sad. Tento venkovní prostor je využíván pro venkovní vzdělávání, pohybové aktivity, pěstování ovoce a zeleniny na políčku, které si děti samy obhospodařují a brzy bude sad doplněn i o zahradní herní prvky.

Parkování je v areálu pro rodiče i zaměstnance. Doprava do DS je dostupná. Budova DS je viditelná z hlavní silnice a asi pět minut chůze se nachází autobusová zastávka.

2. Náš přístup

Naším cílem je vytvářet bezpečné, podnětné a laskavé prostředí, ve kterém se děti mohou rozvíjet přirozeným tempem a ve kterém mohou prožívat své dětství radostně, přirozeně a tak kouzelně, jak jen to jde. Chceme dětem vytvořit takové prostředí, do kterého se těší za kamarády, chůvami, vzděláním a přejeme si udělat vše pro to, aby odloučení od rodičů bylo co nejméně stresující a pobyt ve školičce co nejvíce obohacující.

Věříme, že nejútlejší věk je klíčový pro celý další vývoj dítěte. To, jak se k dětem chováme dnes, se odráží v tom, jak budou vnímat svět, vztahy i samy sebe v budoucnu. Proto je základem naší práce láskyplná, respektující a citlivá péče, která dětem poskytuje jistotu, důvěru a pevné vztahové zázemí.

Každé dítě je jedinečné. Respektujeme jeho tempo, potřeby, emoce i aktuální rozpoložení. Denní režim je strukturovaný, ale zároveň dostatečně flexibilní, aby děti měly prostor pro volnou hru, odpočinek i spontánní objevování. Je přizpůsoben potřebám malých dětí a je rozdělen do kratších časových bloků, aby byla respektována jejich schopnost soustředění. Součástí dne jsou pohybové, hudební, výtvarné a tvořivé činnosti,

pobyt venku, odpočinek i prostor pro volnou hru. Program pravidelně obohacujeme o tematické celky, které dětem pomáhají lépe porozumět světu kolem sebe.

Přirozenou součástí našeho programu je bilingvní výchova (čeština–angličtina). Ve skupině je vždy přítomna jedna česky mluvící a jedna anglicky mluvící chůva. Děti se tak s angličtinou setkávají nenásilně, v běžných denních situacích, hrou a přirozenou komunikací. Zároveň si uvědomujeme, jak důležité jsou hranice a bezpečný vztah. Proto má dítě možnost se se svou oblíbenou chůvou dorozumět i v češtině ve chvílích tomu určených, kdy potřebuje vyprávět všechno, co má na srdci. Angličtina tak není tlakem, ale přirozenou součástí prostředí. Součástí programu je také minimálně jedna řízená anglická lekce týdně se zkušenou a vyškolenou lektorkou.

Pohyb považujeme za přirozenou potřebu dětí. Chůvy jsou s dětmi aktivně přítomné a nabízejí pestré pohybové činnosti. Věříme, že šťastné děti jsou ty, které mají dostatek pohybu, ale také pozornosti a laskavého vedení. Zaměřujeme se na rozvoj jemné i hrubé motoriky. Podporujeme volný pohyb v prostoru, opičí dráhy, tanec, pohybové hry i jiná cvičení.

Vzdělávání probíhá především prostřednictvím hry, smyslových aktivit, pohybu, hudby- zpěvu a hraní na hudební nástroje, učení se písniček i básniček, výtvarných činností a každodenních situací. Děti rozvíjejí sociální dovednosti, samostatnost, komunikaci, představivost, estetické cítění i vztah k sobě a okolnímu světu. K malování a tvoření využíváme široké spektrum materiálů a pomůcek, nabízíme dětem různé techniky tvoření.

Veškeré oblasti výchovy a péče se v rámci celého roku prolínají, plynule na sebe navazují a vzájemně se doplňují. Aktivity pro rozvoj jsou vždy nabízeny formou hry, s ohledem na věk a vývojovou fázi a děti jsou k činnostem vhodně motivovány.

3. Plán školního roku

Celoroční program

- Rozvoj a podpora hygienických návyků a zájmu o osobní hygienu
- Kultura stolování a rozvoj samostatnosti při stolování, upevnění návyku pitného režimu
- Přijmutí péče o své vlastní tělo ve vztahu zdraví a vyvážené stravy
- Podpora samostatnosti v denních činnostech, návyky oblékání, péče o oděv a obuv
- Rozvoj správného rozhodování při výběru vhodného oblečení dle počasí
- Péče o čistotu oblečení, správné umístění osobních věcí v šatně
- Učení zodpovědnosti péče o pořádek v prostorách DS
- Rozvoj komunikace se skupinou, jednotlivci a dospělými lidmi, přijmutí sociálních návyků a zvyků.
- Význam vlastní individuality ve skupině
- Přijmutí péče o svět kolem nás, důležitost přírody a její ochrany, rozvoj zájmu o pozorování změn v přírodě
- Rozvoj povědomí o kultuře a společnosti v česky i anglicky mluvících zemích
- Křesťanské hodnoty, jak být dobrý + biblické příběhy a spojitosti
- Rozvoj fyzických a mentálních dovedností dítěte

Měsíční plány

Tematické bloky vycházejí z ročních období a světa kolem nás a jsou zaměřeny na všestranný rozvoj dítěte – rozumový, pohybový, sociální, emocionální, jazykový i estetický. Děti se učí především hrou, prožitkem, pozorováním a vlastní zkušeností.

Každý měsíc je obohacen o minimálně jeden speciální den, často se speciálním hostem, jsou připraveny speciální aktivity a návštěvy a nejčastěji je tento program spojen s tradicemi.

Jelikož máme ve skupince 18 měsíční děti i předškoláky, každé téma i aktivita je přizpůsobená tak, aby malošci nebyli ztracení a aby se velké děti naučily nové a nové věci, často spojené už i se čtením a psaním. K tomu máme ve školičce dvě pedagožky a jednu lektorku, aby se každá postarala v daný den o vzdělání každého děťátka.

Tematické zaměření a jeho stručný popis a chystané speciální aktivity

Pedagogický plán

Září - Adaptace a seznámení, konec léta a první podzimní dny

První měsíc je věnován postupnému zvykání dětí na nové prostředí, denní režim, kolektiv a objevování prvních školkových zázraků. Zaměřujeme se na budování pocitu bezpečí, navazování vztahů s pečujícími osobami i mezi dětmi navzájem. Prostřednictvím her, tance, říkanek, písniček a jednoduchých rituálů podporujeme orientaci v denním chodu dětské skupiny a rozvoj samostatnosti.

Děti se seznamují s prostředím a běžnými činnostmi. Společně s dětmi si vytvoříme laskavá pravidla, naučíme se uklízet si po sobě hračky a postupně zvládat jednoduché sebeobslužné činnosti.

V průběhu měsíce se také rozloučíme s létem a začneme si všímat prvních změn v přírodě. Povídáme si o tom, co nám léto přineslo, co dozrává na zahradě a jak se příroda pomalu připravuje na podzim. Seznámíme se s tradicí dožínek a svátkem sv. Václava.

Dožínky
Drakiáda s rodiči a opékání párků

Drakiádu bychom rády uspořádaly podle počasí. Pokud se nám ji v září nepodaří stihnout, můžeme ji přesunout na začátek října.

Říjen - Ovoce a zelenina, zahrada a podzimní příroda, dušičky

Říjnové aktivity jsou zaměřeny na poznávání podzimní přírody, ovoce a zeleniny a změn, které s sebou podzim přináší. Děti se seznamují s různými druhy ovoce a zeleniny, jejich barvou, tvarem, vůní a chutí. Při jednoduchých hrách ovoce a zeleninu třídíme, porovnáváme a poznáváme také základní tvary. Ovoce a zeleninu využíváme také při jednoduchém tvoření a smyslových hrách.

Na zahradě pozorujeme podzimní sklizeň a povídáme si o tom, co nám zahrada během roku přinesla a připravujeme ji k zimnímu odpočinku. Děti se zapojují do jednoduchých činností spojených s péčí o zahradu. Při procházkách sledujeme stromy, barevné listí a změny v přírodě. Seznamujeme se také s lesními plody a přírodninami, které můžeme na podzim najít.

Podzimní úrodu využijeme také při společném pečení. Společně si připravíme jednoduchý jablečný štrúdl a další drobné pečení. Při pečení děti poznávají suroviny, jejich vůni, chuť a postup přípravy. Zároveň si procvičují jednoduché sebeobslužné činnosti a radost ze společné práce.

Tímto navážeme na vysvětlení Posvícení a přehoupneme se až k svátku všech Svatých a Dušičkám a seznámíme se se Strážnými anděli a rolí svatého Františka. Děti poznají svíčku jako symbol světla a vzpomínky a společně si vyrobí jednoduché svíčky.

Podzimní pečení a jablečný štrůdl
Posvícení
Výroba svíček k Dušičkám a Dušičky
Ples světýlek

Listopad - Kdo to žije v lese, počasí a oblečení, sv. Martin

Listopad nás zavede do lesa. Děti poznávají lesní zvířátka, jejich potravu a způsob života. Pomocí obrázků, pohybových her, zvuků a jednoduchých příběhů zjišťují, kdo v lese žije a jak se zvířata připravují na zimu. Nezapomeneme ani na ptáčky u krmítka a na to, jak jim můžeme v zimě pomoci. Postavíme jim krmítko a budeme je pravidelně krmit.

Všímáme si také počasí. Pozorujeme déšť, vítr, mlhu, chladnější dny a ubývající světlo. Povídáme si o tom, jak se počasí mění a co si podle něj oblékáme.
Téma oblečení dětem přiblížíme prakticky. Učíme se poznávat bundu, čepici, šálu, rukavice a další oblečení, které nás chrání před chladem a deštěm. Děti si mohou zkoušet oblečení správně vybrat, pojmenovat a postupně se také samy oblékat.

Řekneme si o svátku sv. Martina a tradicím, které se k tomuto období vážou a skrze příběh o svatém Martinovi se budeme učit štědrosti. V listopadu se také setkáme s rodiči při společném tvoření svícnu. Světlo pro nás bude symbolem blížícího se adventního období a společně stráveného času.

Tvoření svícnu s rodiči
Adventní výzdoba a tvoření věnců

Prosinec - Advent, Mikuláš a kouzlo Vánoc

Prosinec je časem Adventu, očekávání a společných zážitků. Děti se seznamují s vánočními zvyky a tradicemi prostřednictvím písniček, říkanek, pohádek, tvoření a společných rituálů a nezapomínáme předat dětem pravý význam Adventu, jakožto čekání na narození Ježíše Krista.

Připomeneme si svatého Mikuláše, čerta a anděla. Seznámíme se také s tradicí Barborky a s příběhem sv. Lucie. Vnímáme světlo, které je v zimním období symbolem radosti a naděje.

Vánoční čas si přiblížíme všemi smysly. Čekají nás vánoční vůně, pečení, zdobení, koledy, vánoční stromeček a betlém. Děti se také seznámí s českými vánočními zvyky a tradicemi. Součástí bude i společná příprava bramborového salátu. Děti si vyzkouší loupat uvařené brambory a podílet se na přípravě jednoduchého vánočního pokrmu.

Velkou součástí prosince bude společné prožívání Vánoc. Důraz klademe na společný zážitek, radost z tvoření, vzájemnou pomoc a příjemnou atmosféru.

Sv. Mikuláš
Vánoční pečení
Vánoční besídka

Leden - Nový rok, Tři králové a kouzlo zimy

Nový rok začneme společným vzpomínáním na Vánoce. Děti si prostřednictvím vyprávění, obrázků, písniček a her připomenou vánoční zážitky. Přivítáme nový rok a popřejeme si štěstí, zdraví a radost a jako správní hospodáři si vyrobíme štěstíčka pro silnou úrodu na našich záhonech.

Seznámíme se s tradicí Tří králů a jejich příběhem. Děti poznají jednoduché symboly této tradice. Dále se dozví o Ježíšově mamince Marii.

Další část ledna bude patřit zimě. Objevujeme kouzlo mrazu a sněhu. Pozorujeme led, sníh a jinovatku a zkoušíme jednoduché pokusy s vodou. Sledujeme, co se stane se sněhem v teple a jak se voda mění v led.

Vydáme se také po stopách zvířat. Poznáváme, kdo žije v zasněženém lese, kdo v zimě spí a kdo si musí hledat potravu.

Nový rok a štěstíčka
Tři králové

Únor - Pohádky, barvy, Hromnice a Masopust

Únor věnujeme pohádkám, fantazii a barvám. Děti se prostřednictvím známých pohádek, písniček a jednoduchých her učí naslouchat, poznávat pohádkové postavy a zapojovat vlastní fantazii.
Barvy poznáváme při hrách, tvoření a každodenních činnostech. Učíme se je pojmenovat, hledat kolem sebe a postupně je rozlišovat.

Připomeneme si také svátek Hromnice a význam světla v zimním období. Hlavní část měsíce bude patřit Masopustu. Děti se seznámí s jeho tradicemi, maskami, hudbou a tancem. Společně si vytvoří jednoduché masky a užijeme si masopustní veselí.

Sv. Valentýna pojmeme jako téma přátelství, laskavosti a radosti. Povídáme si o tom, koho máme rádi a jak můžeme druhým udělat radost i skrze seznámení se s osobou svatého Valentýna.

Předáme dětem pravý význam Popeleční středy a vstoupíme společně do postní doby.

Masopustní karneval a průvod
Popeleční středa
Sv. Valentýn

Březen - Sbohem zimo, jaro je tu

Březen věnujeme probouzení přírody po zimě. Děti si všímají prvních jarních změn, prodlužujících se dnů, teplejšího počasí a prvních květin.

Pozorujeme první pupeny a květy a seznamujeme se s jarní přírodou. Také sadíme první semínka ve školičce. Při procházkách hledáme první známky jara a učíme se vnímat přírodu všemi smysly.

Symbolicky se rozloučíme se zimou prostřednictvím tradice Moreny, abychom zamávali zimě a přivítali jarní sluníčko. Téma doplníme o tvoření, pohybové hry, písničky a říkanky a povíme si o svatém Josefovi.

V druhé části měsíce se připravujeme na Velikonoce. Děti se seznamují s velikonočními zvyky a tradicemi, které jsou spojeny s příchodem jara. Budeme tvořit kraslice, poznávat velikonoční symboly a společně si připravíme jednoduché velikonoční pečení. Velikonoce dětem přibližujeme hravou formou, ale ukazujeme jejich pravý význam.

Morena a sbohem zimě
Velikonoce a s nimi spojené tradice

Duben - Statek a mláďata, Den Země, Filipojakubská noc, tělo a smysly

V dubnu věnujeme pozornost zvířatům na statku a jejich mláďatům. Děti se seznamují s domácími zvířaty, jejich mláďaty a prostředím, ve kterém žijí. Pozorujeme jejich chování, posloucháme jejich zvuky a povídáme si o tom, co zvířata potřebují. Děti se seznamují se základní péčí o zvířata a učí se k živé přírodě chovat s respektem.

Duben je také měsícem, kdy se příroda naplno probouzí. Při pobytu venku pozorujeme jarní květiny, stromy a první zelené lístky. Všímáme si změn v přírodě a učíme se o ni pečovat. Připravujeme políčko a záhony.

Při příležitosti Dne Země si uvědomíme, jak je naše planeta vzácná, a vyzkoušíme si, jak o přírodu pečovat. Tento den prolínáme s tématem stvoření světa.

Součástí měsíce je také tradiční téma Filipojakubské noci, které dětem přibližujeme hravou a příjemnou formou. Zamyslíme se s dětmi nad symbolikou světla, které vítězí nad tmou. Téma čarodějnic si s dětmi přiblížíme ze strany pohádek a fantazie. Děti si vyzkouší jednoduché tvoření, hry a společné úkoly. Důraz klademe na fantazii, spolupráci a radostný prožitek.

Den Země a stvoření světa
příprava na stavění Májky

Květen - Rodina, Den maminek, včeličky, povolání

V květnu se věnujeme tématu rodiny, vztahů a emocí. Děti si povídají o svých blízkých, učí se vyjadřovat své pocity a vzájemně si naslouchat. Povídáme si o tom, co máme na své rodině rádi a co můžeme společně prožívat.
Velkou pozornost věnujeme oslavě Dne matek a spolu s tímto dnem si povíme také o Svaté Rodině a Svaté Trojici.

Součástí programu je také poznávání světa včel. Děti se seznamují se životem včel, jejich prací a významem pro květiny a naši přírodu. Také s dětmi nakoupíme v zahradnictví rostlinky, které si nasadí do záhonků v prostorách školičky a budou o ně pečovat.
Budeme se seznamovat s povoláními.

Stevění Májky
Vaječina
Nákup v zahradnictví
Návštěva včeliček – program u Ambrožíků
Den matek

Červen - Hurá Léto (hmyz, louka a pole), Den otců, prázdniny a cestování, Svatojanská noc

Červen se nese v duchu léta, dovolených a poznávání světa. Děti se seznamují s různými dopravními prostředky a zásadami bezpečného cestování. Povídáme si o tom, kam můžeme cestovat, co si můžeme vzít na výlet a jak se při cestování bezpečně chovat.

Všímáme si také změn v přírodě a příchodu léta. Pozorujeme květiny, dozrávající plody a letní počasí. Povídáme si o slunci, vodě a tom, jak se v létě chránit. Seznámíme se s životem na louce a kdo tam žije. Čekají nás hry s vodou, letní tvoření a co nejvíce času stráveného venku.

Seznámíme se také se svatým Janem Křtitelem v souvislosti se svatojánskou nocí.
Den dětí

Naším cílem je, aby děti odcházely z dětské skupiny spokojené, sebejisté a otevřené novým zkušenostem, s chutí objevovat svět kolem sebe. Snažíme se o to, abychom děti zaujaly a vedly od všeho, co je *krásné* a dále došly k tomu co je *dobré* a *pravdivé*.

4. Denní režim

Režim dne je z organizačních důvodů stanoven částečně. Pečující osoba ho pružně přizpůsobuje a upravuje dle aktuálních potřeb dětí, plánu výchovy a počasí. Uváděné časy jsou pouze orientační a mohou se lišit dle aktuálního denního programu.

7:00 – 8:30 postupný příchod dětí, volná hra, individuální péče
8:30 – 9:00 svačinka
9:00 – 10:00 skupinová řízená činnost
10:00 – 11:30 pobyt venku
11:30 – 12:00 oběd
12:00 – 14:30 odpolední klid, čtení, odpočinek, klidná hra
14:30 – 15:00 odpolední svačinka
15:00 - 16:00 volná hra, pobyt venku, postupný odchod dětí

5. Spolupráce s rodiči

Rodič je pravidelně informován o zájmu jeho dítěte o denní činnosti, jak na nabídku aktivit reaguje, dále jakým způsobem se dítě chová k ostatním dětem ve skupině a pečujícímu personálu. Rodič je také informován, jak podpořit znalost angličtiny mimo prostředí dětské skupiny. Mezi pečujícími osobami a rodiči je vybudována vzájemná důvěra, vstřícnost a vůle spolupracovat.

6. Zájmové odpolední kroužky

V přípravě

Platnost od 1.9.2026
Michaela Svěchová